

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. Прикладной анализ международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучаемой дисциплины является приобретение знаний о новых методах исследования международных отношений, формирование на этой основе умений анализа потоков международной информации, навыков корректных устных и письменных экспертных заключений на иностранном и русском языках в рамках профессиональной тематики.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение методологии анализа международных процессов;

приобретение способности самостоятельно анализировать и группировать потоки международной информации;

приобретение навыков применять методологию и методику анализа для исследования конкретных международных проблем и процессов;

приобретение способности формулировать экспертное мнение по международно-политической тематике;

усвоение компетенций, востребованных профилем профессиональной деятельности магистранта-международника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	З. знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У. умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н. владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая теория международных отношений", "Современные практики международных отношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методология политического анализа	21	6	4	58		Практическая работа №1. Контрольная работа №1
2	Анализ международных ситуаций	21	8	10	58		Практическая работа №2. Практическая работа №3
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в прикладной анализ международных отношений	Место и роль политической науки в системе научного знания. Политика как предмет анализа. Генезис теории международных отношений. Экспертная политология, ее особенности.
2	Методы политического анализа	Нормативный политический анализ и его формы. Исследовательский метод. Информационно-аналитические методики и методика проведения экспертного исследования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Субъекты политического анализа	Типы политических субъектов и уровни анализа. Социально-политические, конфессиональные, социально классовые субъекты. Институциональные субъекты политики.
4	Анализ внешнеполитических доктрин	Типология внешнеполитических ресурсов. Внешнеполитическое полагание и особенности его анализа. Образ действий государства на международной арене и методика его анализа
5	Анализ соотношения сил субъектов и их интересов	Внешнеполитическое проблемное поле. Равенство прав и неравенство возможностей государств. Типы превосходств. Матрица анализа проблемной ситуации
6	Политический анализ вооруженных конфликтов	Описание и теоретическое осмысление войн. Стратегии в вооруженных конфликтах. Влияние среды на ведение вооруженной борьбы. Типология диверсионно-вооруженной борьбы.
7	Методология исследования переговоров	Значение политико-психологического климата. Переговоры как вид социальной коммуникации и их специфика. Квазипереговоры. Типология переговорных стратегий. Система приемов целенаправленного воздействия субъектов переговорного процесса

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в прикладной анализ международных отношений. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Политика как предмет анализа 2. Формы нормативно-политического анализа 3. Исследовательский метод
1	Введение в прикладной анализ международных отношений. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Теоретический подход 2. Методики экспертного исследования международных отношений
1	Участники политических отношений. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению материала 1. Типы политических субъектов 2. Уровни анализа политических субъектов
1	Участники политических отношений. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению материала 1. Структура анализа этнических социально-политических субъектов и систем 2. Конфессиональные социально политические субъекты, особенности их анализа
2	Анализ процедур политической борьбы. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению материала 1. Политическая ситуация 2. Виды политической дестабилизации
2	Анализ процедур политической борьбы. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению материала

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1.Пределы политической дестабилизации 2.Политическая ситуация и процесс политической борьбы
2	Анализ внешнеполитических доктрин. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Соотношение внешнеполитического интереса с идеологией 2.Типология внешнеполитических ресурсов
2	Анализ внешнеполитических доктрин. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Анализ внешнеполитического целеполагания 2.Анализ имиджа государства через образ его действий
2	Анализ международных политических процессов. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Векторы формирования политико-психологического климата 2.Динамическая модель внешнеполитического процесса
2	Анализ международных политических процессов. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Роль СМИ в формировании массового общественного сознания и его влияние на внешнеполитические процессы 2.Структура и основные элементы внешнеполитического процесса
2	Анализ внешнеполитических конфликтов. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Типология военных конфликтов 2.Причины интенсификации вооруженных конфликтов
2	Анализ внешнеполитических конфликтов. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Субъекты внешнеполитического сотрудничества 2.Основные цели и принципы внешнеполитического сотрудничества
2	Методология исследования переговоров. Часть 1. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Специфика переговорного процесса 2.Конструктивный и инструментальный подход к переговорам 3.Соотношение подходов и стратегий в переговорном процессе
2	Методология исследования переговоров. Часть 2. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Система целенаправленного воздействия субъектов переговорного процесса 2.Модель переговорного процесса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методология политического анализа	ОПК-3	З. знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У. умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н. владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Контрольная работа №1	Способность отбирать из общего объема знаний качественную информацию, соответствующую компетенциям данного профиля. Демонстрирует логичность построения ответа (10)
2		ОПК-3	З. знание методов теоретического и эмпирического исследования и	Практическая работа №1	Экспертное мнение оценивается на основе усвоения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У. умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н. владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов		методики интент-анализа текста (речи) (10)
3	2. Анализ международных ситуаций	ОПК-3	З. знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и	Практическая работа №2	Формулирование экспертного мнения на основе рационально обоснованного методического инструментария (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общественно-политических процессов на различных уровнях локализации</p> <p>У. умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>Н. владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов</p>		
4		ОПК-3	З. знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях	Практическая работа №3	Грамотное выполнение практической работы в соответствии с ее оценочными критериями (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			локализации У. умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н. владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и

локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знание: знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации

1. Генезис теории международных отношений. Экспертная политология, ее особенности.
2. Институциональные субъекты политических отношений. Субъекты внешнеполитического сотрудничества
3. Информационно-аналитические методики. Методика проведения экспертного исследования
4. Конфессиональные субъекты политических отношений. Социально-классовые субъекты политических отношений
5. Место и роль политической науки в системе научного знания. Политика как предмет анализа
6. Нормативный политический анализ и его формы. Исследовательский метод
7. Образ действий государства на международной арене. Внешнеполитическое проблемное поле.
8. Политическая ситуация и процесс политической борьбы. Внешнеполитическое полагание
9. Равенство прав и равенство возможностей государств. Типы превосходств.
10. Теоретический подход в исследовании международных процессов. Типы политических субъектов
11. Типология внешнеполитических ресурсов. Виды и пределы политической дестабилизации
12. Уровни анализа типов политических субъектов. Социально-политические субъекты политических отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Студентом изложен полный, логически последовательный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Умение: умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Задача № 1. Анализ методики исследования политических субъектов

Задача № 2. Анализ политической ситуации и внешнеполитического полагания

Задача № 3. Анализ роли политической науки в теории международных отношений

Задача № 4. Анализ субъектов политических отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Студент демонстрирует способность отбирать из общего объема знаний качественную

информацию, которая соответствует компетенциям данного профиля. Демонстрирует логичность построения ответа.

Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Навык: владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Задание № 1. Выполнение задания, определяющего навыки отбора требуемой информации по международно-политическим проблемам

Задание № 2. Задание на составление экспертного мнения по определенной международно-политической проблеме

Задание № 3. Задание на составление экспертного мнения с использованием новых методов исследования в области международных отношений

Задание № 4. Формулирование экспертного мнения на основе компетенций по профилю международных отношений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.04.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Прикладной анализ международных отношений
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ методики исследования политических субъектов (40 баллов).
3. Задание на составление экспертного мнения по определенной международно-политической проблеме (40 баллов).

Составитель _____ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения/ О.Г. Карпович.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.-503 с.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.

3. Василенко И. А. Международные переговоры. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистров. 2-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2015.-486 с.
4. Дегтярева С.В., Габайдулин П.Г., Фомина Ю.А. Мировая экономика и международные отношения. практикум. Электронный ресурс/ Ю.А. Фомина.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-136 с.
5. Дегтерев Д. А., Баум В. В. Валентина Владимировна, Василюк И. П. Игорь Петрович Параметры многовекторности внешней политики стран СНГ: прикладной анализ/ Д. А. Дегтерев, И. П. Василюк, В. В. Баум// Номер журнала, Т. 62, № 1, С. 63-75, 2018, ч.з 2-202
6. [Аверченков В.И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет \[Электронный ресурс\] : монография / В.И. Аверченков, С.М. Роцин. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 160 с. — 5-89838-188-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7001.html>](#)
7. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](#)
8. [Вайнштейн М.З. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
2. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
3. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>](#)
4. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>](#)
5. [Лютый В.П. Политический менеджмент \(политология, прикладные исследования, менеджмент\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Лютый. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 292 с. — 978-5-93916-324-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774.html>](#)
6. [Михайлова К.Ю. Международные деловые переговоры \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Михайлова К.Ю., Трухачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47314>](#)
7. [Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Государственный департамент США, адрес доступа: <http://www.state.gov>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел Великобритании, адрес доступа: <http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>. доступ неограниченный
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории международных отношений, современной практики международных отношений, методологии исследования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных ситуационных задач индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий