Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. Прикладной анализ международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение знаний о новых методах исследования международных отношений, формирование на этой основе умений анализа потоков международной информации, навыков корректных устных и письменных экспертных заключений на иностранном и русском языках в рамках профессиональной тематики.

Задачами изучения дисциплины являются:

освоение методологии анализа международных процессов;

приобретение способности самостоятельно анализировать и группировать потоки международной информации;

приобретение навыков применять методологию и методику анализа для исследования конкретных международных проблем и процессов;

приобретение способности формулировать экспертное мнение по международно-политической тематике;

усвоение компетенций, востребованных профилем профессиональной деятельности магистранта-международника.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	З. знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У. умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н. владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая теория международных отношений", "Современные практики международных отношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методология нормативного политического анализа	21	4	4	32		Комплект заданий по теме 1
2	Методика политического анализа	21	2	2	16		Задание по теме 2
3	Политическая борьба и политические процедуры	21	4	4	34		Комплект заданий по теме 3
4	Анализ системы международных отношений	21	4	4	34		Комплект заданий по теме 4
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-2	Методология нормативного политического анализа	Политика как предмет анализа. Типы политических субъектов и уровни анализа. Эволюция этносистем и структура их анализа. Конфессиональные социально-политические субъекты. Социально-классовые субъекты политики. Институцио-нальные и персональные субъекты политики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Методика политического анализа	Значение и формы нормативного политического анализа. Теоретический подход и роль метода в прикладном анализе. Информационно-аналитические методики. Методика проведения экспертного исследования
4-5	Политическая борьба и политические процедуры	Типология политических режимов. Политическая ситуация и процесс политиче-ской борьбы. Политический анализ вооруженных конфликтов
6-7	Анализ системы международных отношений	Генезис мировой системы международных отношений и ее регулирование. Внешнеполитическая программа: анализ целеполагания. Анализ международных политических процессов и взаимодействий. Методология исследования перего-воров

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в прикладной анализ международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний 1.Политика как предмет анализа 2.Формы нормативно-политического анализа 3.Исследовательский метод
1	Методология политического анализа. Семинар по обобщению и углублению знаний 1.Теоретический подход 2.Методики экспертного исследования международных отношений
2	Участники политических отношений. Семинар по обобщению и углублению материала 1. Типы политических субъектов 2. Уровни анализа политических субъектов 3. Структура анализа этнических социально-политических субъектов и систем 4. Конфессиональные социально политические субъекты, особенности их анализа
3	Анализ процедур политической борьбы. Семинар по обобщению и углублению материала 1. Политическая ситуация 2. Виды политической дестабилизации 3. Пределы политической дестабилизации 4. Политическая ситуация и процесс политической борьбы
3	Анализ внешнеполитических конфликтов. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Типология военных конфликтов 2.Причины интенсификации вооруженных конфликтов
4	Анализ внешнеполитического сотрудничества. Семинар по обобщению и углублению материала 1.Субъекты внешнеполитического сотрудничества 2.Основные цели и принципы внешнеполитического сотрудничества
4	Методология исследования переговоров. Семинар по обобщению и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	углублению материала 1. Специфика переговорного процесса 2. Конструктивный и инструментальный подход к переговорам 3. Соотношение подходов и стратегий в переговорном процессе 4. Система целенаправленного воздействия субъектов переговорного процесса 5. Модель переговорного процесса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методология нормативного политического анализа	ОПК-3	З.знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и	Комплект заданий по теме 1 Практическая работа по теме 1	соответствие ответов условиям задания (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов		
2		ОПК-3	З.знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных,	Комплект заданий по теме 1	соответствие ответов условиям задания (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов		
3	2. Методика политического анализа	ОПК-3	З.знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-	Задание по теме 2	соответствие ответов условиям задания (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов		
4	3. Политическая борьба и политические процедуры	ОПК-3	З.знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-	Комплект заданий по теме 3 Практическая работа по теме 3	соответствие ответов условиям задания (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			политических процессов		
5		ОПК-3	З.знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Комплект заданий по теме 3 Тест по теме 3	1 правильный ответ - 1 балл (18)
6	4. Анализ системы	ОПК-3	З.знание методов теоретического и	Комплект заданий по теме 4	Способность отбирать из

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	международных отношений		эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Практическая работа по теме 4	общего объема знаний качественную информацию, соответствующую компетенциям данного профиля. Демонстрирует логичность построения ответа (15)
7		ОПК-3	З.знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных,	Комплект заданий по теме 4 Тест по теме 4	1 правильный ответ - 1 балл (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации У.умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Н.владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знание: знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации

1. Генезис теории международных отношений. Экспертная политология, ее особенности.
2. Институциональные субъекты политических отношений. Субъекты внешнеполитического сотрудничества
3. Информационно-аналитические методики. Методика проведения экспертного исследования
4. Конфессиональные субъекты политических отношений. Социально-классовые субъекты политических отношений
5. Место и роль политической науки в системе научного знания. Политика как предмет анализа
6. Нормативный политический анализ и его формы. Исследовательский метод
7. Образ действий государства на международной арене. Внешнеполитическое проблемное поле.
8. Политическая ситуация и процесс политической борьбы. Внешнеполитическое полагание
9. Равенство прав и неравенство возможностей государств. Типы превосходств.
10. Теоретический подход в исследовании международных процессов. Типы политических субъектов
11. Типология внешнеполитических ресурсов. Виды и пределы политической дестабилизации
12. Уровни анализа типов политических субъектов. Социально-политические субъекты политических отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Студентом изложен полный, логически последовательный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Умение: умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Задача № 1. Анализ методики исследования политических субъектов

Задача № 2. Анализ политической ситуации и внешнеполитического полагания

Задача № 3. Анализ роли политической науки в теории международных отношений

Задача № 4. Анализ субъектов политических отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Студент демонстрирует способность отбирать из общего объема знаний качественную информацию, которая соответствует компетенциям данного профиля. Демонстрирует логичность построения ответа.

Компетенция: ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Навык: владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

Задание № 1. Выполнение задания, определяющего навыки отбора требуемой информации по международно-политическим проблемам

Задание № 2. Задание на составление экспертного мнения по определенной международно-политической проблеме

Задание № 3. Задание на составление экспертного мнения с использованием новых методов исследования в области международных отношений

Задание № 4. Формулирование экспертного мнения на основе компетенций по профилю международных отношений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 41.04.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Прикладной анализ международных отношений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ методики исследования политических субъектов (40 баллов).
3. Задание на составление экспертного мнения по определенной международно-политической проблеме (40 баллов).

Составитель _____ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения/ О.Г. Карпович.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.-503 с.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
3. Василенко И. А. Международные переговоры. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистров. 2-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2015.-486 с.
4. Дегтярева С.В., Габайдулин П.Г., Фомина Ю.А. Мировая экономика и международные отношения. практикум. Электронный ресурс/ Ю.А. Фомина.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-136 с.
5. Дегтерев Д. А., Баум В. В. Валентина Владимировна, Василюк И. П. Игорь Петрович Параметры многовекторности внешней политики стран СНГ: прикладной анализ/ Д. А. Дегтерев, И. П. Василюк, В. В. Баум// Номер журнала, Т. 62, № 1, С. 63-75, 2018, ч.з 2-202
6. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
7. Аверченков В.И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [Электронный ресурс] : монография / В.И. Аверченков, С.М. Рощин. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 160 с. — 5-89838-188-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7001.html
8. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10720
9. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.html

б) дополнительная литература:

1. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
2. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html
4. Михайлова К.Ю. Международные деловые переговоры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова К.Ю., Трухачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47314
5. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78685.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Государственный департамент США, адрес доступа: http://www.state.gov. доступ неограниченный
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Министерство иностранных дел Великобритании, адрес доступа: http://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office. доступ неограниченный
– Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: http://www.mid.ru/ru/home. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории международных отношений, современной практики международных отношений, методологии исследования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;
• подготовка к семинарам и лабораторным работам;
• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных ситуационнных задач индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий